

Animer et conduire une réunion - Perfectionnement

Durée : 12 heures

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Public

- Elu(e)s

Prérequis

- Avoir suivi la formation « Animer et conduire une réunion » / Avoir des bases dans la conduite de réunion

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Affiner ses compétences (préparation, animation, suivi), renforcer les acquis
- Faire le point sur ses pratiques d'animation
- Apporter des améliorations dans ses pratiques en situation
- Réajuster en fonction des difficultés exprimées ou pressenties
- Renforcer sa capacité à gérer les situations de blocage

CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

- Se situer dans son rôle : difficultés rencontrées
 - Reprise des éléments exprimés et réajustement
- Se définir des objectifs
 - Clarifier les objectifs de la réunion
 - Se familiariser avec des outils de définition d'objectif et de cadrage
- Se perfectionner en techniques de communication
 - S'entraîner avec les outils de communication
 - Renforcer la participation et la motivation
- S'adapter
 - Repères sur les fonctionnements de groupe
 - Développer ses compétences d'observateur
 - Langage non verbal, para verbal
 - Savoir changer de rôle en fonction de la dynamique du groupe
- Développer une écoute empathique
 - Différencier la reformulation de l'interprétation pour relancer les échanges
 - Ecoute active
- Maîtriser les étapes de la conduite de réunion
 - Préparation et Entraînement à la conduite
- Faire face et s'affirmer dans une démarche constructive en situation de blocage
 - Les différentes attitudes des participants
 - Réponses comportementales de l'animateur
- Bilan individuel et axes d'amélioration
 - Questionnaire individuel et échanges

S'agissant d'un perfectionnement, le niveau et les besoins des participants seront pris en compte pour apporter des réponses ciblées.

ORGANISATION

Moyens pédagogiques et techniques

- Apports théoriques et mises en pratique adaptées au contexte et à l'expérience des participants
- Expérimentation d'outils de communication en situation d'animation
- Mises en situation. Jeux de rôles
- Pédagogie active centrée sur l'entraînement et permettant un transfert dans les pratiques

Dispositif de suivi de l'exécution de d'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Formulaire d'évaluation de la formation

