

Vivre et comprendre la laïcité

Durée : 6 heures

Depuis les années 90, des débats relatifs aux faits religieux apparaissent de façon récurrente sur la place publique. La France, qui avait connu un long et fort mouvement de sécularisation doublé d'un cadre légal spécifique en matière de laïcité, voit émerger de nouvelles façons d'exprimer les croyances qui déstabilisent parfois les agents de l'État. L'actualité tragique de ces dernières années accentue encore ces crispations. Les professionnels se trouvent quelquefois démunis devant des situations ou des comportements qu'ils n'avaient jusqu'alors pas appréhendés.

Nombre d'idées reçues, contre-sens et malentendus circulent sur la laïcité et participent à entretenir un climat de défiance vis-à-vis des institutions et des tensions au sein de notre société entre deux perceptions opposées : celle d'une laïcité menacée par une plus grande visibilité du fait religieux dans l'espace public et celle d'une laïcité vécue comme un outil de discrimination de l'appartenance religieuse.

Cette formation vient clarifier le sujet de façon pratique et concrète pour permettre aux agents de gérer sereinement les faits religieux et les champs d'application de la laïcité dans leur contexte professionnel spécifique. La formation est conçue comme un espace dans lequel aborder ces questions en les objectivant afin d'éviter les pièges du tout réglementaire au profit d'un « bon sens » concret et humain.

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Public

- Tout agent

Prérequis

- Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Appliquer la laïcité selon le cadre prévu par les lois régissant la laïcité en France
- Connaître et comprendre le contexte dans lequel le cadre légal s'est construit
- Communiquer sereinement avec les différents interlocuteurs pour appliquer la laïcité dans une ambiance non discriminante en respectant les contraintes liées au bon fonctionnement du service public

CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

- État des lieux, le cadre légal
 - ✓ La loi de 1905 de séparation des Églises et de l'État
 - ✓ La loi de 2004 sur le port de signes religieux ostensibles
 - ✓ La loi de 2010 sur la dissimulation du visage dans l'espace public
 - ✓ Le régime concordataire en Alsace Moselle et les régimes exceptionnels
 - ✓ Réflexions actuelles, l'évolution du droit en cours
- Laïcité ou sécularisation ? la compréhension de la dimension culturelle de la laïcité en France
- Application dans les cas concrets des problématiques du service public
 - ✓ Assurer le bon fonctionnement du service : les relations en interne et les relations avec le public
 - ✓ Le devoir de neutralité :
 - Signification et application
 - Application dans le cadre de la délégation de service public
 - ✓ Gérer les situations courantes (port du voile, prière, ramadan, Shabbat, relations femmes-hommes...) en utilisant la communication interculturelle
- Explication de la distinction entre culturel et cultuel
 - ✓ Focus sur le financement des cultes



ORGANISATION

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle virtuelle dédiée à la formation
- Pédagogie active : activités ludiques et interaction importante entre les participants
- Cas pratiques tirés des expériences des participants
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de d'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation
- Formulaire d'évaluation de la formation

